

Conferencia para padres del LCSD con el Consejo de Educación
9 de noviembre de 2015, Escuela Secundaria Lake County
Notas y pasos a seguir

En la noche del lunes 9 de noviembre de 2015, cerca de 20 padres del Distrito Escolar de Lake County y miembros de la comunidad se unieron al Consejo Escolar en una conferencia para padres. Amy Frykholm dio inicio a la reunión con una presentación de las iniciativas en las que están trabajando las escuelas. También fueron anfitriones del evento Megan Coffin, miembro saliente del Consejo, Harmony Jump, miembro actual del Consejo, Emma Collins, representante estudiantil, y Ellie Salomon, miembro entrante del Consejo. La Directora Frykholm explicó el nuevo modelo de gobierno del Consejo: Gobierno basado en resultados. [Aquí se puede ver la presentación de Amy.](#)

El distrito también distribuyó un documento “Quién es quién” para ayudar a los padres a saber a quién contactar en cada situación. También presentamos y distribuimos la [encuesta para padres “El poder de asociarse”](#), que este mes estamos realizando por segundo año consecutivo, tanto en papel como por [internet](#).

Los padres tuvieron la oportunidad de compartir ideas acerca de lo que desean conservar, descartar, adaptar e imaginar para nuestras escuelas. También tuvieron la posibilidad de formular preguntas. Los comentarios y preguntas de los padres, así como las respuestas y pasos a seguir del distrito, se muestran a continuación. La opinión de los padres está en negro y [las respuestas y pasos a seguir del distrito están en violeta](#):

Cosas que el distrito debería [seguir](#) haciendo...

- Felicitaciones a la directora Stephanie Gallegos por escuchar y responder a los padres; lo ha hecho estupendo.
- Muzzy es el paso en la dirección correcta para brindar aprendizaje de idiomas en todos los grados.
- El programa preuniversitario es un excelente programa.
- Los padres opinan que West Park parece estar bien organizada y los docentes están comprometidos y entusiasmados. ¡Sigán así!
- Gracias a los docentes de West Park por apoyar a mi hijo que ha tenido algunas dificultades académicas. Mis otros hijos están muy contentos en la LCIS.
- Mi hijo que está en tercer grado por primera vez asiste feliz a la escuela todos los días. ¡Gracias!
- Wendy Scott está brindando una gran cantidad de información a los padres de nuevos GT acerca de qué esperar.
- Agradecemos que el distrito haya escuchado las inquietudes de los padres y que en muchos casos haya dado una respuesta.
- Agradecemos que el distrito, a través de CREW, esté enseñando a los estudiantes cómo tratarse y comunicarse unos con otros. Sobre todo valoramos esta iniciativa en un

entorno en el que estamos perdiendo la capacidad de comunicación por estar pegados a nuestros artefactos electrónicos.

- Nuestros egresados están teniendo éxito en la universidad. Están preparados y tuvieron buenas experiencias en el LCSD que los prepararon para las alternativas post-secundarias.
- (Por correo electrónico) ¡Un programa de arte y teatro fantástico que apoya un trabajo increíble como la reciente producción de La Bella y la Bestia!

Cosas que el distrito debería descartar...

Cosas que el distrito debería adaptar...

- Brindar capacitación a padres sobre normas básicas comunes y para que puedan ayudar a los alumnos con la tarea.
Los padres expresaron que resulta difícil ayudar a sus hijos con la tarea dado que cosas como matemáticas se enseñan de manera diferente en la actualidad. Vamos a trabajar con las escuelas para desarrollar oportunidades de capacitación para ayudar a los padres con las normas básicas comunes. Para obtener más información, contactarse con Kathleen Fitzsimmons.
- Garantizar que la tecnología en las escuelas se esté utilizando para la educación y el bien común. Controlar el uso del teléfono celular en la escuela / clase.
Hemos oído que se presiona a los niños para que tengan y utilicen teléfonos celulares, y que esto (y otras tecnologías) puede ser una distracción para el aprendizaje. Vamos a trabajar en hacer cumplir políticas de uso adecuadas y supervisaremos el impacto de la tecnología en el aprendizaje. Para obtener más información sobre este tema, contactarse con los directores de cada establecimiento.
- Enviar más rápido el informe con las notas de la reunión de la conferencia para padres. ¡Estamos en eso! Para obtener más información sobre este tema, contactarse con Kate Bartlett.
- Situación de estacionamiento en la escuela intermedia. Necesitamos una mejor planificación para dejar y recoger a los niños en la playa de estacionamiento de la LCIS. Dos padres de la LCIS se han ofrecido para trabajar con Kate Bartlett, Todd Coffin y Stephanie Gallegos a fin de recopilar datos y luego proponer soluciones que mejoren el flujo de automóviles para mejorar la eficiencia y seguridad. ¡Gracias! Para obtener más información sobre este tema, contactarse con Kate Bartlett.
- Garantizar que los suplentes estén bien entrenados.
Este año, Kathleen Fitzsimmons y Stephanie Gallegos han trabajado para ampliar la capacitación de suplentes en temas como gestión del aula. Un suplente ha regresado de otro distrito debido a la capacitación que estamos ofreciendo. Para obtener más información sobre este tema, contactarse con Kathleen Fitzsimmons.

- Considerar la posibilidad de un programa de aprendizaje de español diferente para los niños más grandes (que no sea Muzzy).
Muzzy fue un punto de partida para el aprendizaje de idiomas este año y seguiremos evaluando otras herramientas y planes de estudio para apoyar tanto a alumnos de inglés como de español a medida que nos encaminemos hacia el próximo año. Para obtener más información sobre este tema, contactarse con Wendy Wyman.

- Hacer cumplir políticas de seguridad más estrictas sobre quién puede entrar en nuestras escuelas y con qué libertad. Asegurar que con la incorporación del Centro Médico Escolar, la escuela secundaria sepa quién entra y quién sale.
La seguridad de los alumnos y el personal es nuestra máxima prioridad. Este año hemos tomado muchas iniciativas para mejorar la seguridad en nuestras escuelas, incluyendo el reemplazo de radios de emergencia, la instalación de un sistema para localizar llamadas al 911 y la redacción de un nuevo Plan de Operaciones de Emergencia. Actualmente, contamos con cámaras de vigilancia y un vestíbulo cerrado en la LCHS. Estamos estudiando mejoras de seguridad física para las otras escuelas. Además, coincidimos en que los ambientes y oficinas acogedores son clave para la seguridad escolar. Queremos que nos cuenten qué tan acogedoras son nuestras escuelas; ¡por favor completen nuestra encuesta para padres! Para obtener más información sobre este tema, contactarse con los directores para cuestiones específicas de la escuela y con Kate Bartlett para asuntos del distrito.

- Trabajar con padres que tengan conocimiento de los contenidos para utilizarlos como expertos en la clase. Estos padres también podrían brindar ayuda para la orientación profesional.
Es una idea excelente y esto es una parte central del Aprendizaje Expedicionario. Para hacer esto posible, desarrollaremos un calendario de las próximas expediciones y necesidades de expertos en el aula y publicaremos esta lista para reclutar voluntarios de la comunidad que podrían mejorar el aprendizaje de los alumnos en estos campos. Para obtener más información sobre este tema, contactarse con Kathleen Fitzsimmons.

- Establecer expectativas más claras con respecto a la prueba ANET. Los estudiantes sintieron que no sabían cómo realizar la prueba y les resultó confusa.
Las evaluaciones ANET que estamos utilizando en los grados 3.º al 8.º son definitivamente más difíciles y reflejan más estrechamente nuestras nuevas evaluaciones estatales (PARCC). Queremos que los niños se acostumbren a esto y sabemos que les tomará un poco de tiempo. Wendy también hizo hincapié en que las evaluaciones ANET no están destinadas a ser correctivas, sino más bien a ayudar a que los alumnos y docentes vean “qué es lo que sabemos y qué es lo que no sabemos”. Sin pruebas NWEA en los grados ANET, los padres expresaron cierta frustración por ya no tener un mecanismo que les permita saber en qué nivel están sus hijos. Entendemos esto y esperamos que los informes PARCC que se darán a conocer en los próximos meses sirvan de ayuda. Con respecto a ANET, volveremos a evaluar cómo y cuándo

comunicaremos los resultados a los padres. Gracias por este gran aporte. Para obtener más información sobre este tema, contactarse con Emily Bordogna o Wendy Wyman

- (Por correo electrónico) Añadir carteles para que quede claro dónde se puede estacionar en la Escuela Secundaria Lake County.
Sí, las nuevas opciones de estacionamiento en la LCHS pueden ser confusas, sobre todo para los visitantes. Presentaremos este problema ante el Equipo Directivo de Operaciones de Construcción de la LCHS para ver qué soluciones proponen. Para obtener más información sobre este tema, contactarse con Graciela Hess.
- (Por correo electrónico) Añadir cámaras o medidas de seguridad en la Escuela Intermedia Lake County para asegurar que las pertenencias de los estudiantes estén a salvo... o utilizar casilleros.
Gracias por haber planteado esta inquietud. Vamos a compartirla con la administración de la LCIS a fin de que elaboren sistemas y normas culturales para evitar que esto suceda. Para obtener más información sobre este tema, contactarse con Stephanie Gallegos.

Imaginemos...

- Imaginan una época en la que no solo estemos enseñando a nuestros niños a leer, sino que en realidad estemos construyendo una comunidad. Han oído hablar de una comunidad donde los lectores de nivel superior van a trabajar con los estudiantes más jóvenes, donde los niños están asumiendo la responsabilidad por otros niños.
Con la implementación de CREW, estamos empezando a ver a los estudiantes hacerse responsables de la cultura y el clima en la escuela. Coincidimos en que ampliar esto hacia el aprendizaje académico es una excelente oportunidad. De hecho, la LCHS está poniendo en marcha un programa de tutoría académica entre pares donde los estudiantes puedan recibir horas de servicio comunitario desempeñándose como tutores capacitados para sus compañeros. Nos alegraría recibir sus ideas constantes en torno a este proyecto. Para obtener más información sobre este tema, contactarse con los directores de cada establecimiento.

Preguntas

- ¿De qué manera estamos garantizando que los alumnos de Prodigios y Talentos y los que tienen un alto grado de desempeño estén avanzando en la medida que el distrito avanza? Uno de los padres comentó que hay una gran diferencia entre la escuela en línea y la LCHS, y que su hija está agobiada por el ritmo.
Wendy Scott es la nueva coordinadora distrital de Prodigios y Talentos (GT, por sus siglas en inglés) y actualmente está enfocada en la actualización de las metas para todos los alumnos de GT, así como en apoyar a los docentes en la diferenciación de estos alumnos. También está organizando iniciativas para los alumnos GT de 7º y 8º grado con el objetivo que lleven adelante un proyecto especial con algunos expertos locales. El año pasado, Lizz Holm y Melissa Hill encabezaron la creación de una Comisión de Padres de GT. Los padres se preguntan qué sucedió con el grupo y manifestaron que les gustaría

volver a reunirse. Le pasaremos esta información a Wendy Scott para asegurarnos que este asunto sea una prioridad. Para obtener más información sobre este tema, contactarse con Wendy Scott o Wendy Wyman.

- ¿Cómo nos estamos asegurando de que los alumnos (en especial los de K-2) están recibiendo apoyo preventivo?

Hay varias iniciativas que el distrito ha realizado relacionadas con la prevención y el servicio integral a los niños a fin de que estén saludables. Estas iniciativas son: West Park y LCIS, ambas tienen consejeros a tiempo completo, lo cual es poco común; las tres escuelas tienen personal de apoyo conductual; nosotros tenemos un psicólogo escolar para el distrito; el desayuno en el salón de clases se sirve en todo el distrito; hemos abierto recientemente un Centro Médico Escolar que brinda servicios orientados a la salud mental y física.

- Si estamos preocupados por nuestros hijos y queremos que reciba apoyo extra o deseamos consultar acerca de los exámenes, ¿cuál es el proceso que debemos seguir?

Escuchamos a los padres decir que no saben cómo buscar este apoyo extra o que desean conocer las evaluaciones; vamos a aclarar e informar el proceso para cada escuela. No duden en ponerse en contacto con el docente de su hijo primero. Para obtener más información sobre este tema, contactarse con los directores de cada establecimiento.

- ¿Qué han dicho los padres que se han ido de nuestro distrito?

En la primavera de 2015, completamos un estudio de investigación en el que se recogieron los datos de las familias que han escogido salir de nuestro distrito. Lo que aprendimos fue que estas elecciones son muy personales y los factores incluyen las necesidades académicas de cada estudiante, las expectativas de conducta de los niños, programas especiales (dos idiomas y artes) y la calidad de los docentes. También debido a que los padres trabajan a menudo muy lejos, quieren que sus hijos estén más cerca durante la jornada escolar. Los estilos de aprendizaje también constituyen un factor. Seguiremos haciendo estas preguntas para que podamos mejorar nuestras escuelas tanto como sea posible en respuesta a las necesidades de los padres y los alumnos. Para obtener más información sobre este tema, contactarse con Wendy Wyman.

- ¿Qué ha decidido el consejo escolar acerca de los alumnos que están técnicamente fuera del distrito pero quieren participar en actividades tales como deportes, teatro, etc.?

Por ley, los alumnos matriculados en otro distrito pueden participar en actividades extracurriculares interescolares que no se ofrezcan en su distrito. Los alumnos matriculados en otro distrito no pueden participar en los programas 21st Century debido a que la subvención establece que el programa es para niños inscritos en este distrito. La cuestión de si los estudiantes pueden inscribirse en clases académicas menos de la mitad del tiempo es algo que actualmente estamos tratando. Para obtener más información sobre este tema, contactarse con Wendy Wyman.

- ¿Qué pasa con la promoción social de grado y la repetición si el niño no está listo para pasar de grado? Queremos asegurarnos de que no nos limitemos a promover socialmente sino que tengamos experiencias de muy alto nivel escolar para los niños. Las investigaciones no apoyan la repetición del grado en los niños porque lamentablemente, a menudo solo terminan teniendo la misma experiencia fallida de nuevo. Por lo tanto, estamos trabajando para implementar un ciclo más corto de identificación e intervención para poder resolver los problemas antes de que el alumno deba repetir el grado. Sin embargo, la repetición es una opción viable para ciertos casos. Para obtener más información sobre este tema, contactarse con Wendy Wyman.
- ¿Podríamos tener un panorama general y un glosario con las siglas de las evaluaciones? ¡Por supuesto! Encontrarán la información general acerca de las evaluaciones en una página adjunta. Para obtener más información sobre este tema, contactarse con Wendy Wyman.
- ¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrenta el distrito? Creemos que estamos progresando mucho con el clima y la cultura en nuestras escuelas. Sabíamos que debíamos empezar con este trabajo a fin de crear entornos de aprendizaje seguros donde los alumnos pudiesen aceptar desafíos académicos. Ahora estamos cambiando nuestro enfoque al logro de resultados académicos que demuestren que nuestros alumnos son capaces de hacer el trabajo de nivel de grado con éxito. Este es nuestro enfoque principal para este año. Para obtener más información sobre este tema, contactarse con Wendy Wyman.
- (Después de la reunión) ¿Qué garantía tenemos de que la representación en eventos como este refleja exactamente los intereses de nuestra comunidad? Asegurar que nuestras escuelas y eventos sean inclusivos y representativos de nuestra comunidad y población estudiantil es una gran prioridad de nuestro distrito. Las ideas y aportes de la comunidad sobre cómo mejorar nuestro alcance y los mecanismos para la construcción de nuestra comunidad son bienvenidas. Queremos que todos los padres y las familias sepan que valoramos y respetamos sus opiniones. ¡Gracias por ayudarnos en esta tarea! Para obtener más información sobre este tema, contactarse con Kathleen Fitzsimmons.