



## LCSD Family Survey

**Dear Families,**

**The best way to make sure every student in our school succeeds is to build a strong partnership between families, the school, and the community. The survey below gives you the opportunity to tell us what our schools are doing well to support this partnership and what we can do better.**

**Estimadas Familias,**

**La mejor manera de asegurar que cada estudiante en nuestra escuela sea exitoso es formando una fuerte asociación entre familias, la escuela, y la comunidad. La encuesta debajo le da la oportunidad de decirnos que es lo nuestra escuela esta haciendo bien para apoyar esta asociación y que es lo que podemos hacer mejor.**

1. Which school(s) do your children attend/ Qué escuela?

- The Center
- West Park Elementary
- Lake County Intermediate School
- Lake County High School

2. What language do you speak in your home? /¿Qué idioma habla en su casa ?

- English
- Spanish
- Other

3. How satisfied are you with your family's OVERALL experience so far in LCSD during the 2016-17 school year? / ¿Qué tan satisfecho está usted GLOBALMENTE con su experiencia en LCSD durante el año escolar 2016-17?

Very satisfied / Muy satisfecho(a)

Neutral

Not satisfied / No estoy satisfecho(a)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Comments? ¿Comentarios?

4. How much do you agree with the following statements about your child's school? ¿En qué medida está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la escuela de su niño(a)?

Strongly agree/Muy de acuerdo

Agree/De acuerdo

Neutral

Disagree / Descuerdo

Strongly Disagree / Muy desacuerdo

My child's school is meeting the <b>academic</b> needs of my child. / La escuela de mi niño(a) satisface sus necesidades académicas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

My child's school is meeting the <b>non-academic</b> (i.e. social, physical) needs of my child. / La escuela de mi niño(a) satisface sus necesidades no académicas (es decir: necesidades sociales, físicas, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

I am pleased with the overall quality of education my child is receiving. / Estoy satisfecho con la calidad global de la educación que mi niño está recibiendo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Comments? ¿Comentarios?

5. What is one thing that has gone well this year for you and/or your child?/Qué cosas han salido bien para usted y/o su hijo?

6. Welcoming All Families into the School Community /  
Acogiendo con satisfacción a todas las familias en la Comunidad Escolar

	Strongly agree/Muy de acuerdo	Agree/De acuerdo	Neutral	Disagree /Desacuerdo	Strongly disagree/Muy desacuerdo
When I walk into the school, I feel the school is inviting and that this is a place where parents “belong.”/ Cuando yo entro a la escuela, Siento que la escuela es acogedora y que este es el lugar donde los padres “pertenecen.”	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The school’s policies and programs reflect, respect, and value the diversity of the families in the community./ Los programas y pólizas de la escuela reflejan, respeto, y valoran la diversidad de las familias en la comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Students at the school are treated fairly no matter what their race or cultural background./ Los estudiantes en la escuela son tratados con justamente sin importar su raza o antecedente cultural.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I feel welcome at PTA/parent group meetings./Me siento bienvenido a PTA/reuniones entre padres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Other (please specify)

## 7. Communicating Effectively/Comunicación efectiva

	Strongly agree/Muy de acuerdo	Agree/De acuerdo	Neutral	Disagree /Desacuerdo	Strongly disagree/Muy desacuerdo
The school keeps all families informed about important issues and events./ La escuela mantiene a las familias informadas sobre cuestiones o eventos importantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The school makes it easy for families to communicate with teachers./ La escuela le facilita a las familias con maestros/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The school communicates with families in multiple ways (e.g., e-mail, phone, website)/ La escuela se comunica con familias en formas múltiples (eje., correo electrónico, teléfono, sitio web).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I can talk to the school principal when I need to./Puedo hablar con la directora de la escuela cuando necesito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child's teacher communicates with me on a regular basis./ El maestro se comunica conmigo regularmente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
It's easy to get a translator if I need one./Es fácil conseguir un traductor si necesito uno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Other (please specify)

## 8. Supporting Student Success/Apoyando el éxito del estudiante

Strongly agree/Muy  
de acuerdo

Agree/De acuerdo

Neutral

Disagree  
/Desacuerdo

Strongly  
disagree/Muy  
desacuerdo

My child's teacher keeps me well informed about how my child is doing in school./ La maestra de mi hijo/a me mantiene bien informado/a acerca de cómo mi hijo/a va en la escuela.

I understand the academic standards my child is supposed to meet and how the curriculum is linked to those standards./ Entiendo los estándares académicos que mi hijo/a supone cumplir y cómo el plan de estudios está vinculado a esas normas.

My child's teacher and the school give me useful information about how to improve my child's progress./ El maestro/a de mi hijo y la escuela me dan información útil sobre cómo mejorar el progreso de mi hijo/a.

All students are challenged to do their best./ Todos los estudiantes tienen el reto de hacer lo mejor posible.

Other (please specify)

9. Speaking Up for Every Child/Hablar Por Cada Estudiante

Strongly agree/Muy de acuerdo

Agree/De acuerdo

Neutral

Disagree /Desacuerdo

Strongly disagree/Muy desacuerdo

If the school can't help me, they will connect me to someone who can./ Si la escuela no me puede ayudar, me conectan a alguien que si pueda hacerlo.






I understand the rules and requirements for student dress, language, and behavior./Entiendo las reglas y requisitos para el vestido de estudiante, el lenguaje y el comportamiento.






The school keeps me informed of my rights under federal and state laws and policies and helps me exercise those rights as needed./ La escuela me mantiene informado de mis derechos bajo las leyes y políticas federales y estatales, y me ayuda a ejercit






I feel empowered to advocate for my own child's and other children's success in school./Me siento facultado para abogar por mi propio hijo/a y del éxito de los otros niños en la escuela.






Other (please specify)

## 10. Sharing Power/Compartiendo Poder

	Strongly agree/Muy de acuerdo	Agree/De acuerdo	Neutral	Disagree /Desacuerdo	Strongly disagree/Muy desacuerdo
The school consults with me and other families before making important decisions (e.g., changes in curriculum, school policies, dress code).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela consulta conmigo y otras familias antes de tomar decisiones importantes (por ejemplo, los cambios en el currículo, las políticas escolares, código de vestimenta).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The school provides opportunities for families to develop relationships and raise concerns with school leaders, public officials, and business and community leaders	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela ofrece oportunidades a las familias para desarrollar las relaciones y plantear sus inquietudes con los líderes escolares, funcionarios públicos y líderes empresariales y comunitarios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Other (please specify)	<input type="text"/>				

11. Collaborating with Community/Colaborando con la comunidad

	Strongly agree/Muy de acuerdo	Agree/De acuerdo	Neutral	Disagree /Desacuerdo	Strongly disagree/Muy desacuerdo
The school connects students, families, and staff to expanded learning opportunities, community services, and community improvement initiatives./La escuela conecta a los estudiantes, familias y personal para la ampliación de oportunidades de aprendiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Other (please specify)



Follow Up

12. Optional: Would you be willing to be part of a parent focus group to provide our leadership team with additional feedback about your experience in LCSD and how we can meet your family's needs? /

Opcional: ¿Estaría usted dispuesto(a) a formar parte de un grupo de discusión para padres para proveer retroalimentación adicional a nuestro equipo de dirección acerca de su experiencia en LCSD y cómo podemos atender las necesidades de su familia?

Yes / Si  No



13. If you answered yes, which time(s) are best for you to attend a focus group meeting? / Si usted contestó sí, ¿Cuál o cuáles serían los mejores horarios para que usted asista a las reuniones de este grupo de discusión?

- Weekdays during school / Días laborables durante el horario escolar
- Weekdays after school but before 6pm / Días laborables después de la escuela, pero antes de las 18:00.
- Weekdays after 6pm / Días laborables después de las 18:00
- Weekends / Fines de semana

14. Optional: Do you have any issues or concerns that we may follow up with you on? / ¿Tiene algún problema o duda al que podríamos darle seguimiento?

Yes / Si  No

15. If you answered yes to either question 12 or 14, please provide your name and contact information. The survey responses you submitted on the previous page are confidential and will not be shared. Only your name and contact information will be shared. / Si usted contestó "sí" ya sea a la pregunta 12 o a la 14, por favor proporcione su nombre e información de contacto. Las respuestas de la encuesta que usted envió en la página anterior son confidenciales y no serán compartidas. Solamente compartiremos su nombre e información de contacto.

<b>Name / Nombre</b>	<input type="text"/>
<b>Email Address / Correo electrónico</b>	<input type="text"/>
<b>Phone Number / Número de teléfono</b>	<input type="text"/>